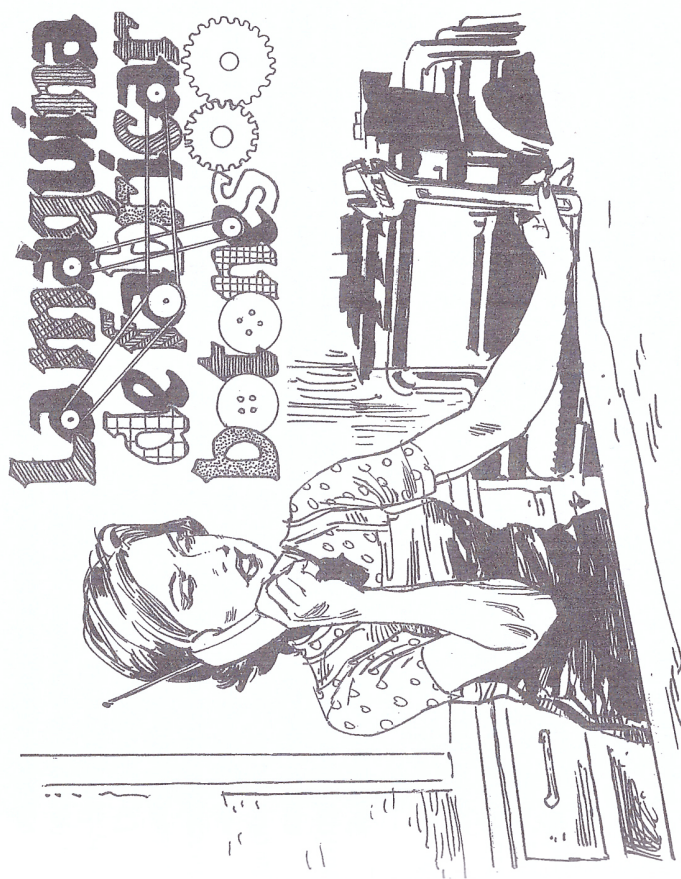




—Mamá. Ha llegado un fax por el microondas —dice Ana, la hija.

—No, no es un fax, Ana. Es una carta del banco que yo acabo de poner allí —dice la madre.

En esta casa pueden pasar cosas así. Es posible que llegue un fax por el microondas.

—Por cierto, dentro de dos horas llegan los hombre de Bilbao con la máquina de tío José. ¿Qué haremos? —pregunta Roberto, el padre.

—No sé. Es una máquina muy grande y aquí no va a caber —dice la madre.

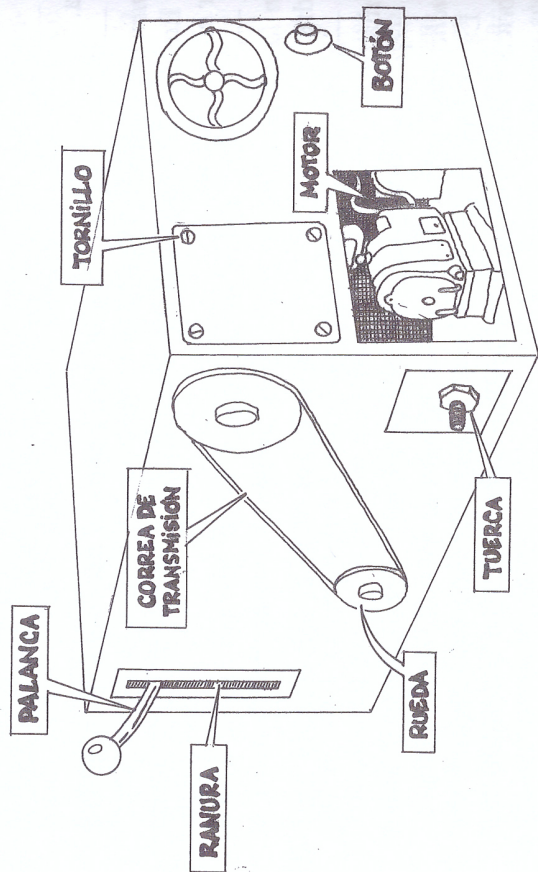
—Podemos llevarla a la casa de campo —dice Ana—. Allí hay mucho espacio. Cuando llegue el camión yo iré con ellos al campo.

La familia Gallo vive en Sevilla. Han heredado una máquina para fabricar botones, de un pariente que vivía en Bilbao y que murió hace unas semanas.

Roberto había visto la máquina una vez, hace muchos años, cuando visitó a su tío en Bilbao. Ahora no tiene interés en dedicarse a fabricar botones. Quizás podrá vender la máquina o si no, podrá aprovechar algunas piezas y, desde luego, el motor, que funciona con gasolina.

A él y a su hija Ana les encanta la mecánica. Se pasan el día montando y desmontando máquinas. Compran lavadoras, máquinas de freír platos e incluso ordenadores de segunda mano, los arreglan y luego los venden. A veces resultan máquinas de formas muy extrañas porque con dos máquinas viejas que no funcionan, pueden hacer una que funciona. O con una máquina de lavar ropa y una nevera pueden hacer una máquina de lavar platos, aunque no es seguro que funcione. Es igual, porque para ellos es un «hobby».

Al día siguiente Ana va a la casa de campo. Llega el camión, descarga el contenedor con las piezas y Ana empieza a montar la máquina. Se pone nerviosa porque no encuentra el libro de instrucciones. Hay solamente algunos dibujos incompletos y algunas instrucciones sueltas: «Conecte el enchufe», «Introduzca la tarjeta verde en la ranura», «Pulse el interruptor», «Pulse el botón marcado con la letra A», «Tire de la palanca hacia abajo»...



Ana es enérgica e impaciente. No puede esperar y monta la máquina. Llama varias veces a su padre por teléfono para consultar algunos detalles.

Dos días más tarde, el domingo después de comer, Roberto va a la casa de campo. Cuando llega, Ana está acabando el trabajo con la máquina. Está sudando y va llena de grasa por todo el cuerpo.

—¿Qué, cómo va el trabajo? ¿La has podido montar? —pregunta él.

—Sí, pero me ha costado mucho. He tardado casi dos días. Al final la he montado, pero me han sobrado muchas piezas.

Roberto se acerca a la máquina.

—Pero, ¿qué has hecho? ¡Esto no es una máquina de fabricar botones! ¡Has montado un coche!

En efecto, era un coche. Un poco extraño, pero un coche. Y funcionaba. Roberto y Ana nunca supieron si el tío José les había gastado una broma o si Ana, de verdad, había hecho un coche con una máquina de fabricar botones.

A. Complete las frases.

Complete las frases utilizando, entre otras palabras que faltan, las expresiones siguientes en su forma adecuada:

tardar	acabar de	al día siguiente
después de	dentro de	hace

1. El camión salió el día 14 y llegó el 15.
Llegó
2. Hoy es el día 14. El camión llegó el 12.
Llegó
3. Estamos a 7 y yo llegaré el 9.
Llegaré
4. He llegado hace dos minutos.
.....
5. Primero, comemos y luego salimos.
Saldremos comer.
6. Para montar la máquina he trabajado todo el fin de semana.
..... exactamente 16 horas.

B. Imperativo.

Dé usted instrucciones como en el ejemplo:

—¿Qué tengo que hacer?, ¿enviar el fax?
—Sí, envíe el fax.

1. —... vender la máquina? —
2. —... arreglar el ordenador? —
3. —... conectar el enchufe? —
4. —... introducir la tarjeta? —
5. —... hacer el café? —
6. —... traer los libros? —
7. —... cerrar la puerta? —
8. —... poner el tornillo? —

C. ¿Indicativo o subjuntivo?

Complete estas frases con la forma adecuada —en presente de indicativo o subjuntivo— de los verbos que están entre paréntesis:

1. Han dicho que el fax (llegar) a las tres.
2. Es posible que tu carta (llegar) hoy.
3. Es necesario que el paquete (llegar) pronto.
4. Todos los días, cuando (llegar) el autobús, él está aquí.
5. Los lunes, cuando Luis (llegar) a casa, toma un café.
6. Esta tarde, cuando (llegar) el camión, iré con él, al campo.
7. Es seguro que la máquina (funcionar) bien.
8. No es probable que este motor (ser) bueno.
9. El padre dice que su hija (poner) la máquina en el garaje.
10. El padre dice a su hija que (poner) la máquina en el camión.

D. Inventen una máquina.

Trabajen en grupos de dos o tres personas. Inventen una máquina. Hagan un dibujo; escriban las instrucciones.

¿Cómo se llama? ¿Para qué sirve? ¿Cómo se monta? ¿Cómo funciona?

E. Máquinas.

¿Qué máquina o aparato sirve para...

1. ... enviar una carta a otra persona?
2. ... calentar la comida?
3. ... lavar la ropa?
4. ... tratar datos, cifras o textos?
5. ... conservar frescos los alimentos?
6. ... lavar los platos?
7. ... hablar con alguien que está lejos?
8. ... planchar la ropa?
9. ... quitar el polvo del suelo?
10. ... subir de un piso a otro?
11. ... conservar los alimentos a menos de 0°C?
12. ... hacer una foto a los amigos?

F. Sopa de letras.

¿Es usted capaz de encontrar las doce soluciones del ejercicio D en esta sopa?

Tenga en cuenta que una misma letra puede formar parte de varias palabras, y que éstas se escriben al derecho y al revés, en sentido horizontal, oblicuo o vertical.

X	Y	A	U	G	A	R	A	P	T	L	Y	O
B	A	M	I	C	R	O	E	U	C	V	L	D
N	T	B	Z	Q	C	E	V	C	O	A	F	E
C	E	A	E	D	U	E	C	N	H	V	D	V
A	O	R	G	L	E	D	N	E	A	I	O	K
M	S	I	J	R	E	G	E	A	L	A	R	D
A	E	P	A	P	E	F	L	O	N	A	L	P
R	B	M	I	L	W	L	O	N	A	L	P	O
A	O	N	A	R	A	H	C	N	A	L	P	O
O	H	D	P	T	A	M	I	Z	O	Q	A	K
C	O	R	O	N	A	D	L	O	Q	A	K	L
R	A	S	C	E	N	S	O	R	F	X	S	L
T	R	U	A	M	V	Y	N	R	W	S	L	C