

—¡Ladrones, ladrones!

La mujer corría con dificultad y cada vez se distanciaba más del hombre al que perseguía. Al doblar la esquina, el hombre desapareció. Le había robado una gran cesta de Navidad¹ y una bonita manta de color rosa. Era un hombre alto, de piel negra. Llevaba un gran turbante blanco. ¡Un sinvergüenza! Eso es lo que era. La mujer —mientras se lo contaba al guardia— lo describía haciendo gestos con las manos. Desde que habían llegado los inmigrantes, en el barrio había muchos problemas.

El policía tenía la mirada fija en la pantalla del ordenador. Sólo cuando la mujer habló de los inmigrantes en tono despectivo, el guardia levantó la vista.

—Oiga, señora —le dijo. Se puso serio—. *Ponga la denuncia y no haga comentarios racistas. Continúe...*

Tomasito

En ese mismo instante y en otro lugar, Tomasito estaba viendo en la televisión la llegada de los Reyes Magos².

—Mira, papá, los Reyes Magos ya han llegado a España.

—Pero, Tomasito, que ya tienes ocho años y deberías saberlo.

—¿Saber el qué? —preguntó el niño.

—Pues que los Reyes Magos no existen.

—Pero, papá...

—Sí, hijo, es una cosa que se han inventado los comerciantes para vender más.

A Tomasito le dolía lo que le decía su padre. Le dijo:

—Pues el abuelo dice que sí que existen. Dice que van en camello porque son de Oriente.

—El abuelo no sabe lo que dice. Por cierto, no te olvides de llevarle la ropa limpia que ha lavado tu madre. Si quieres, se la puedes llevar ahora, antes de que anochezca.

—Claro, papá.

Tomasito cogió la bolsa con la ropa y se la llevó al abuelo. Estuvieron hablando un buen rato y cuando Tomasito se despidió del viejo ya había anochecido. Había nevado.

¹ Cesta que se regala en Navidad, con botellas de licor, dulces, frutas y otros alimentos.

² En España, los tres Reyes Magos (Melchor, Gaspar y Baltasar) llevan regalos a los niños la noche del 5 de enero.

El niño caminó un rato. Oyó unos ladridos a su espalda. Se dio la vuelta y vio a un enorme perro lobo. El perro ladraba con furia y el niño corrió desesperado. Tropezó con una piedra y cayó en un hoyo. El perro se quedó arriba, en el borde del hoyo, y seguía ladrando furioso. Tomasito, en el hoyo, tenía frío y miedo. Se echó a llorar.

Al cabo de un buen rato oyó la voz de un hombre que le hablaba al perro.

—¿Por qué ladras? ¿Qué pasa? —decía la voz. El perro dejó de ladrar.

—¡Socorro, socorro! —gritó Tomasito.

La silueta de un hombre apareció al borde del hoyo.



El hombre ayudó al niño a salir de allí. Era un hombre alto. Tenía la piel de color negro oscuro. Sobre la cabeza llevaba algo que parecía una enorme corona de color blanco, que brillaba a la luz de la luna. Le cubría el cuerpo un hermoso manto de color rosa. El hombre

se quitó el manto y con él envolvió a Tomasito, que le miraba maravillado, con la boca abierta.

—*No tengas miedo, guapo* —le dijo con una voz extraña, de una persona que viene de un país lejano—. *Sólo quiero ayudarte. Mira, traigo unos regalos.*

Tomasito le miraba feliz. Sintió un agradable calor, como si estuviera en un mundo irreal. El hombre negro sacó comida de una gran cesta y comieron unos dulces.

Al cabo de un rato se levantaron. El hombre le cogió de la mano y acompañó al niño hacia la casa de sus padres.

—*Mira* —le dijo cuando llegaron—, *allí al fondo tienes tu casa. Corre, ve. Tus padres te están esperando.*

Se despidieron. Tomasito entró en su casa y le contó a su padre lo que había ocurrido. Al final le dijo:

—*¿Lo ves, papá, cómo los Reyes existen? Yo mismo he estado con Baltasar, el rey negro.*

—*Es verdad, hijo. Yo he sido un estúpido por no haber creído en los Reyes, ¡claro que existen!*

A. Subjuntivos.

Complete las frases de aquí abajo con la forma adecuada del verbo indicado entre paréntesis. Elija entre el presente de indicativo o el de subjuntivo (en algunos casos se trata de imperativos).

1. Señora, por favor, hable menos y la denuncia (poner).
2. Espero que los Reyes Magos me muchos regalos (traer).
3. Vas a tener tus regalos cuando los Reyes Magos (venir).
4. Un niño moderno como tú debe saber que los Reyes no (existir).
5. El abuelo dice que los Reyes en Oriente. Yo dudo que allí (vivir).
6. No te de llevarle la ropa al abuelo (olvidar).
7. Si quieres, le puedes llevar la ropa antes de que (anochece).
8. ¡No miedo, chico! (tener).

B. Forme frases.

Forme frases combinando las dos columnas.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. El hombre era alto, y | a. en camello. |
| 2. El policía miraba la pantalla | b. del ordenador. |
| 3. La mujer habló de los inmigrantes | c. lo que había ocurrido. |
| 4. Los Reyes Magos van | d. dejó de ladrar. |
| 5. El abuelo no sabe lo | e. que dice. |
| 6. La ropa la había lavado | f. más bien delgado. |
| 7. El niño oyó unos ladridos a | g. en tono despectivo. |
| 8. El niño | h. se echó a llorar. |
| 9. El perro | i. su espalda. |
| 10. El niño le contó a su padre | j. su madre. |

C. ¿Preterito indefinido o imperfecto?

Complete las frases con la forma adecuada del verbo que está entre paréntesis. Elija entre el pretérito imperfecto y el indefinido.

- Yo lo veía todo desde el balcón: La mujer (correr) (1)*
 y cada vez (distanciarse) (2) más del hombre al
 que (perseguir) (3) De pronto, el hombre (desapare-
 cer) (4)
- La mujer (ir) (5) a la comisaría y allí (hablar) (6)*
 con un policía. Le dijo: Mire usted, yo (estar) (7)
 en mi tienda, cuando (entrar) (8)
 un hombre de color, me (amenazar) (9) con una pis-
 tola muy grande, (coger) (10) una manta y una cesta,
 y (salir) (11) corriendo. (Ser) (12)
 un hombre alto y (llevar) (13) un turbante.
- La mujer (hablar) (14) nerviosa y (hacer) (15)*
 gestos con las manos. Mientras ella (hablar) (16)
 el guardia (escribir) (17) la denuncia.
 El policía (levantar) (18) la vista cuando ella (decir)

- (19) algo despectivo sobre los inmigrantes, y (poner-
se)
(20) muy serio. Fuera de la comisaría (nevar)
(21) y por la calle, la gente (caminar)
(22) de prisa, porque hacía mucho frío.

D. Contrarios.

Busque en el texto palabras cuyo significado sea el contrario (antónimos) del que tienen éstas:

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1. desgraciado | 8. bajo | 14. frente a él |
| 2. llevo | 9. susurró | 15. joven |
| 3. cercano | 10. se puso a | 16. después de |
| 4. feo | 11. frío | 17. sucia |
| 5. cerrada | 12. tranquilo | 18. comprar |
| 6. se puso | 13. arriba | 19. menos |
| 7. pequeña | | 20. bajó |

E. Sustantivos.

Cada uno de estos verbos tiene un sustantivo, relacionado con él, que aparece en la historia de Tomasito. ¿Sabe usted cuáles son?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. distanciarse : | distancia |
| 2. colorear : | |
| 3. guardar : | |
| 4. gesticular : | |
| 5. inmigrar : | |
| 6. mirar : | |
| 7. ordenar : | |
| 8. ver : | |
| 9. denunciar : | |
| 10. llegar : | |

F. Cuente la historia.

Unos días más tarde el joven negro cuenta a unos amigos lo que le ha ocurrido. ¿Qué dice? Cuéntelo usted.