

www.subjuntivo.es.tl

EJERCICIOS GRATIS DE SUBJUNTIVO EN ESPAÑOL

EJERCICIOS GRATIS DE SUBJUNTIVO EN ESPAÑOL

Por cortesía de

www.subjuntivo.es.tl

Presentación

En este sencillo cuadernillo vas a encontrar una serie de ejercicios prácticos que sin lugar a dudas te ayudarán a resolver tus dudas con el uso de los modos verbales en español.

Estas actividades están orientados a estudiantes de español, como lengua extranjera, que ya hayan tomado cierto contacto con el modo subjuntivo y quieran mejorar su uso.

Para cualquier duda o consulta no dejes de visitar www.subjuntivo.es.tl donde te resolverán todas tus dudas de forma personalizada y gratis, además encontrarás actividades, materiales recomendados...

Ahora damos paso a las actividades.

Actividad A

Termina las siguientes frases analizando bien el tiempo y el modo en el que deben aparecer.

1. Es una lástima que...
2. Es verdad que...
3. Los responsables de la empresa dicen que...
4. No pienso que...
5. Es evidente que...
6. Necesitamos que...
7. Es triste que la gente que vive en el campo....

Soluciones para la actividad A

Todas las frases anteriores introducen un segundo sujeto o proposición verbal:

Yo quiero que tú vengas a mi fiesta > Sujeto 1 YO, sujeto 2 TÚ.

Ahora tenemos que tener en cuenta que las formas verbales de la segunda parte de cada frase deberán presentarse en indicativo o subjuntivo según los siguientes criterios:

a) Las frases 2, 3 y 5 hablan sobre la verdad, afirman algo, aportan certeza. Es verdad, es evidente, es obvio... Por ello, el verbo de la segunda frase aparecerá siempre en INDICATIVO.

b) Las frases 1, 4, 6 y 7 no son afirmaciones claras y verdaderas, puesto que suponen en sí mismas una valoración: "Es triste que...", un deseo, necesidad o esperanza: "Necesitamos que...", una negación: "No pienso que...", etc... Por ello, el verbo de la segunda parte de la oración deberá aparecer en SUBJUNTIVO.

ESTA ES UNA CLAVE FUNDAMENTAL PARA ENTENDER LA DIFERENCIA ENTRE EL MODO INDICATIVO Y EL SUBJUNTIVO.

Toda esta información y mucho más se puede encontrar en

la dirección electrónica **www.subjuntivo.es.tl** donde nos resolverán cualquier duda de forma personalizada y completamente gratis.

Actividad B

Completa los huecos conjugando correctamente el verbo que aparece entre paréntesis.

1. Cuando tú (querer) _____ venir, ya será demasiado tarde.

2. Cuando (ir) _____ a España fumo cigarrillos y cuando (ir) _____ a Polonia bebo vodka.

3. No pienso que cuando nosotros (querer) _____ comprar el piso nos (conceder) _____ ninguna hipoteca interesante porque la crisis será más grave.

4. No (haber) _____ nada más que decir respecto a lo que (pasar) _____ la semana pasada.

5. Cuando el rey (recuperar) _____ el trono, la sociedad será más justa.

6. Ellos esperan que todos los estudiantes que quieren que las normas (cambiar) _____, (dejar) _____ de manifestarse por su propia voluntad.

7. A pesar de que (hacer) _____ mucho frío, los ciudadanos no tienen problemas ya que (contar) _____ con calefacción en sus domicilios

8. Será mejor que ellos no (esperar) _____ que nosotros (resolver) _____ ninguno de los problemas que tanto les (atormentar) _____

Soluciones para la actividad B

1. QUIERAS. La segunda parte de la oración habla del futuro, por tanto, la primera parte de la oración está en un tiempo no real: Sabemos que será tarde, pero no tenemos la información sobre cuando "querrás" venir. Por eso utilizamos subjuntivo.
2. VOY / VOY. Esta frase debe estar en presente de indicativo por concordancia con los verbos que aparecen: "fumo", "bebo".
3. La primera parte de la frase es una negación "*No pienso que*", por ello el verbo de la segunda parte debe aparecer en subjuntivo CONCEDAN Ej: "*No pienso que [] nos concedan*" En la primera parte de la frase se hace una alusión al tiempo, pero no se ofrece información concreta al respecto: "*Cuando queramos*" Sabemos que querremos pero no sabemos cuando, por tanto utilizamos subjuntivo. QUERAMOS
4. En esta oración compuesta no se produce ningún vínculo de concordancia entre los verbos, por tanto, la primera parte y la segunda son totalmente independientes. En la primera parte cualquier tiempo del modo indicativo sería correcto:

HAY, HBRÁ, HUBO, HABÍA, HA HABIDO... La segunda parte habla del pasado "La semana pasada" por eso el verbo debe ir en pasado PASÓ / PASABA

5. RECUPERE. La segunda parte de la frase nos indica que se habla del futuro "Será más justa". Se afirma que algo va a pasar en el futuro pero no sabemos exactamente cuando, por tanto utilizamos subjuntivo: RECUPERE.

6. En este ejemplo se producen dos dependencias del mismo tipo: "*Esperan que...*", "*Quieren que...*" Esperanza y deseo respectivamente, y ambas en presente de indicativo, por tanto el verbo al que van referidas aparecerá en presente de subjuntivo: CAMBIEN / DEJEN > Nótese las relaciones en la estructura de la frase "Esperan que los estudiantes [] **djen...**" "Los estudiantes que quieren que las normas **cambien**"

7. HACE / CUANTAN. Esta frase es una frase afirmativa y real, por tanto todos los verbos se conjugarán en indicativo. La forma verbal "*tienen*" nos indica que la frase está en presente.

8. En esta frase encontramos diferentes elementos: 1)
Valoración: "*Será mejor que ellos no...*" Por tanto, el verbo

consecuente será en subjuntivo; ESPEREN. 2) Esperanza: *"Esperen que nosotros..."* Por tanto el verbo consecuente debe aparecer en subjuntivo; RESOLVAMOS 3) Oración real y verdadera *"Los problemas que tanto les..."*. Por tanto el verbo consecuente debe aparecer en indicativo; ATORMENTAN.

Para comprender mejor estas explicaciones resulta conveniente contactar con la dirección electrónica **www.subjuntivo.es.tl**

Y si tienes problemas con el uso de los verbos SER y ESTAR, también te recomendamos **www.serestar.es.tl**

Aquí tienes unos prácticos y útiles ejercicios sobre subjuntivo en español. Descarga gratis tu cuadernillo de ejercicios y no dejes de visitar www.subjuntivo.es.tl donde te resolverán todas tus dudas de forma personalizada y **COMPLETAMENTE GRATIS**.